

Groupe de réflexion sur les drogues


Une activité de prévention secondaire
pour les adolescents en centre jeunesse

Préparée par:

*Diane Frenette
Sylvain Pelletier
Lise Durocher*

12 avril 2005

Pourquoi intervenir auprès des jeunes en difficulté



Les jeunes en difficulté représente une clientèle vulnérable:

- Ils consomment davantage (précocité et fréquence) que les jeunes dans la population en général;
- La moitié des jeunes en centre jeunesse présente une consommation à risque de devenir problématique;
- Le quart de ces jeunes rapporte une consommation problématique.



Les jeunes en difficulté présentent des caractéristiques et des expériences de vie les rendant plus susceptibles de présenter des risques liés à leur consommation:

Caractéristiques personnelles

- **Passé lourd: abandon, négligence, abus sexuel, abus physique**
- **Souffrance psychologique**
- **Faible estime de soi**
- **Déficit d'habiletés sociales**

Au plan familial


- **Habiletés parentales déficitaires**
- **Modèles de consommation – parents consommateurs**
- **Relation parent/enfant difficile**

Au plan du milieu social

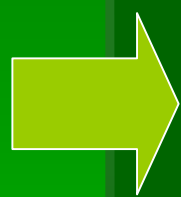
- **Pairs consommateurs, etc.**

D'autres caractéristiques qui commandent une intervention spécifique dans ce milieu

Une clientèle qui est souvent:

- 
- **Imperméable aux messages de prévention universelle**
 - **Réticente à utiliser les ressources spécialisées, peur d'être stigmatisée**
 - **Peu motivée aux changements souhaités par l'entourage**
 - **Peu préoccupée par leurs habitudes de consommation**
 - **Peu favorable à recevoir de l'aide**

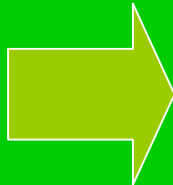
Les jeunes en centre jeunesse, une clientèle priorisée?



Les orientations ministérielles en prévention de la toxicomanie visent plus particulièrement certains groupes d'individus plus susceptibles de connaître des problèmes associés à la consommation de substances psychotropes



Les jeunes font partie des groupes identifiés



Ciblant notamment les jeunes en difficulté

- **Jeunes de la rue**
- **Jeunes en centre jeunesse**

Le Plan d'action national de lutte contre les toxicomanies 2005-2010 réaffirme la nécessité de cibler les jeunes en difficulté...

6

Groupes
ciblés

**Jeunes dont les
jeunes en
difficulté**

**Toxicomanes
ayant des
problèmes
associés**

**Personnes
âgées**

Autochtones

**Communautés
culturelles**

Femmes

Axe 1 La prévention - Objectif 2

- Renforcer la prévention, directement auprès des personnes ayant des besoins particuliers ou par l'entremise des milieux de vie

«...le milieu scolaire joue un rôle primordial... mais les jeunes ne sont pas tous ni toujours à l'école. Pour plusieurs parmi les plus vulnérables, le centre de réadaptation ou encore la rue constitue le milieu de vie. Il faut donc aussi agir avec ces milieux».

Axe 2 L'intervention précoce – Objectif 1

- Accentuer la détection et l'intervention précoce auprès des différentes clientèles

«...Mise en place d'activités de formation afin d'habiliter les intervenants des centres jeunesse à détecter les problèmes de toxicomanie, à effectuer des interventions brèves et à référer...»

Pourquoi intervenir en centre jeunesse? ...la spécificité de l'intervention en CR

- Aide contrainte vs volontariat, profiter du passage de ces jeunes en centre jeunesse
- Vécu partagé et intervention de groupe
- Établissement d'une relation de confiance: levier d'intervention important et prémisse à toute relation d'aide...
- Présence d'un lien affectif (sentiment d'appartenance) avec quelqu'un qui valorise le changement devenant parfois le seul incitatif au changement...

Pourquoi une activité de groupe prévention secondaire?



Cette démarche de groupe amène le jeune à:

- Prendre conscience qu'il n'est pas seul
- Tester ses forces et limites
- Clarifier ses valeurs vs les autres
- Répondre à son besoin d'appartenance
- Interagir avec ses pairs
- Créer un lieu d'échange et de réflexion où il peut parler librement dans un climat de confiance et de respect

Pour les jeunes de 14 à 18 ans

GROUPE DE RÉFLEXION SUR LES DROGUES



GUIDE D'ANIMATION

But

Amélioration de la
qualité de vie des
adolescents et de leur
sentiment de bien-être

Objectifs généraux

- ▶ Susciter chez les participants une réflexion sur leurs habitudes de consommation afin qu'ils puissent réduire les risques et les conséquences de leur consommation d'alcool et de drogues
- ▶ Les amener à se responsabiliser en acquérant des habiletés prosociales
- ▶ Favoriser la motivation à utiliser des services spécialisés en toxicomanie

Pour les jeunes de 14 à 18 ans

GROUPE DE RÉFLEXION SUR LES DROGUES



GUIDE D'ANIMATION

**Ce programme d'activités
comporte 8 rencontres sur les
thèmes suivants:**

Initiation à la démarche

Les substances

L'individu

*Les contextes et la loi de
l'effet*

*Les avantages et les
inconvénients*

Le plaisir et les alternatives

*Le changement: le choix des
objectifs et des moyens*

*Les ressources et l'évaluation
de la démarche*

Les approches soutenant la démarche

Réduction des méfaits

Approche cognitive comportementale

Ces deux approches visent la responsabilisation de l'adolescent

- Amène l'adolescent à faire des choix réalistes en regard de ses besoins
- Respecte le rythme de changement de la personne
- Favorise l'appropriation de la démarche par le principal intéressé
- Correspond davantage aux normes et aux valeurs développementales de la culture adolescente
- Vise la reconstruction cognitive de l'adolescent afin qu'il adopte des habiletés prosociales dans ses relations interpersonnelles
- Tient compte des aspects cognitifs, émotionnels et comportementaux

- ✓ **Des connaissances**
«L'historique des drogues»
- ✓ **Des émotions**
«Mon plus beau souvenir»
«Les alternatives à la consommation»
- ✓ **Une réflexion**
«Pourquoi changer, quoi changer et comment»?
- ✓ **Du pouvoir sur sa vie**
«Une projection dans le futur»
«Prendre soin de moi, me faire plaisir»

...Des informations qui permettent de dédramatiser sans banaliser...

Exemples
d'activités

Ce que le *Groupe de réflexion sur les drogues* n'est pas:

- Une thérapie
- Une conséquence à une consommation
- Une condition à l'obtention de privilège
- Une alternative à la ressource spécialisée
- Une activité réservée uniquement aux grands consommateurs

Des pistes à privilégier

- **S'assurer que l'approche de réduction des méfaits soit bien comprise et intégrée tant du côté de la direction que celui des intervenants (philosophie de tolérance dans un milieu axé sur la prohibition)**
- **Intégrer l'activité à une programmation clinique générale qui s'adresse à l'ensemble des jeunes**
- **Offrir de la formation et de l'encadrement aux intervenants, particulièrement auprès de ceux qui animent la démarche**

Des pistes à privilégier

- Offrir, tout au long de la démarche un suivi individuel auprès du jeune et lorsque nécessaire un accompagnement personnalisé vers la ressource adéquate
- Impliquer la famille (sensibilisation, information)
- Tenir compte de la réalité adolescente et de la propension universelle à la poursuite du plaisir
- Faire des liens à faire avec la recherche et l'enseignement (évaluation)

Quelques impacts et résultats attendus

- **Appropriation du processus de changement par le jeune**
- **Appropriation de l'intervention par les intervenants**
- **Sensibilisation et conscientisation en ce qui concerne une consommation appropriée**
- **Qualification des références aux ressources spécialisées, des adolescents mieux préparés et plus motivés à s'engager dans une démarche de changement**

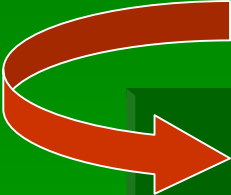
... Et les jeunes aiment ça... ils accrochent!

... Et les intervenants apprécient l'outil «Clé en main»

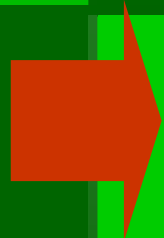
...Et l'intervention se fait précocement auprès de ces jeunes faisant partie d'un groupe à risque

Recommandations

Prioriser la
clientèle des
centres jeunesse



Un soutien financier pour favoriser l'implication des partenaires du réseau des centres jeunesse et de la toxicomanie dans un réel travail de partenariat, concrètement:



Favoriser la réalisation de projets dans le milieu CJ en partenariat avec les ressources en toxicomanie (ex: outils de dépistage, d'évaluation, guides pratiques, supervision, PSI) qui permettent le partage d'expertises, une vision commune, un langage commun

Favoriser les formations données conjointement par les centres jeunesse et les partenaires du réseau de la toxicomanie